К ООП НОО, утвержденной приказом по гимназии от 31.08.2023г.№ 418

УТВЕРЖДЕН
Приказ по гимназии
от 29.08.2026г. № 01-33/405

ПРИНЯТ
педагогическим советом гимназии
(протокол от 28.08.2026г. №15)

ПРИНЯТ
управляющим советом гимназии
(протокол от 27.08.2026г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Ильи Сельвинского города Евпатории Республики Крым»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D938C194606C29AAF2B329DD0CCF4CB
Владелец: Мироненко Инна Геннадьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с изменениями, внесенными приказом от 09.10.2024 № 704.
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмом Минпросвещения РФ от 07.07.2026 № ОК-1948/03 «Рекомендации по организации каникул в 2026-2027 учебном году»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2026 № 4876/01-14;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № 4876/01-14/1;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Движение – жизнь»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации спортивный кружок. Форма организации

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель: понимание значения гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества.

Форма организации творческие проекты

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Становлюсь грамотным читателем»

Цель: совершенствование читательской грамотности, формирование текстовой деятельности с различными формами представления.

Форма организации кружок.

Название курса «Вместе весело шагать»

Цель: развитие навыков общения у детей, формирование культуры общения со сверстниками.

Форма организации кружок.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Студия хорового пения»

Цель: развитие музыкальной культуры, становление системы ценностей в единстве эмоциональной и познавательной сфере, реализация творческих потребностей обучающихся, гармонизация межличностных отношений.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Школа досуга»

Цель: формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; формирование и развитие коммуникативных умений, умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Форма организации: кружок.

5. **Информационная культура** предполагает курсы, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, культуре их использования и навыки выполнения разных видов работ на компьютере и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; формирование и развитие коммуникативных умений, умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Форма организации: кружок.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Математический калейдоскоп»
Цель: формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; формирование и развитие коммуникативных умений, умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
Форма организации: кружок.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
Название курса: «Веселый немецкий»
Цель: формирование познавательного интереса, знакомство с немецкой музыкой, песней, сказками.
Форма организации: кружок.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**								**Всего**
			1 А	**1 Б**	**2 А**	**2 Б**	**3 А**	**3 Б**	**4 А**	**4 Б**	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическая творческая деятельн	«Студия хорового пения»	Кружок	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	«Школа	Кружок	4	4	2	2	2	2	2	2	20

ость	досуга»										
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь»	Кружок	-	-	1	-	-	1	-	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Творческие проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Коммуникативная деятельность	«Вместе весело шагать»	Кружок	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Становлюсь грамотным читателем»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
«Учение с увлечением!»	«Веселый немецкий»	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Кружок	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Интеллектуальные марафоны	«Математический калейдоскоп»		-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого			8	7	8	7	7	8	8	9	62

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**								
			1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**	
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Студия хорового пения»	Кружок	-	-	34	34	34	34	34	34	204
	«Веселый немецкий»	Кружок	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь»	Кружок	-	-	34	-	34	-	-	34	102
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Творческие проекты	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Коммуникативн	«Вместе весело	Кружок	33		-	-	-	-	-	-	33

ая деятельность	шагать»										
«Учение с увлечением!»	«Становлюсь грамотным читателем»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Кружок	-	-	34	34	34	34	34	34	204
	«Школа досуга»	Кружок	132	132	68	68	68	68	68	68	604
			264	132	289	289	306	306	340	238	2035